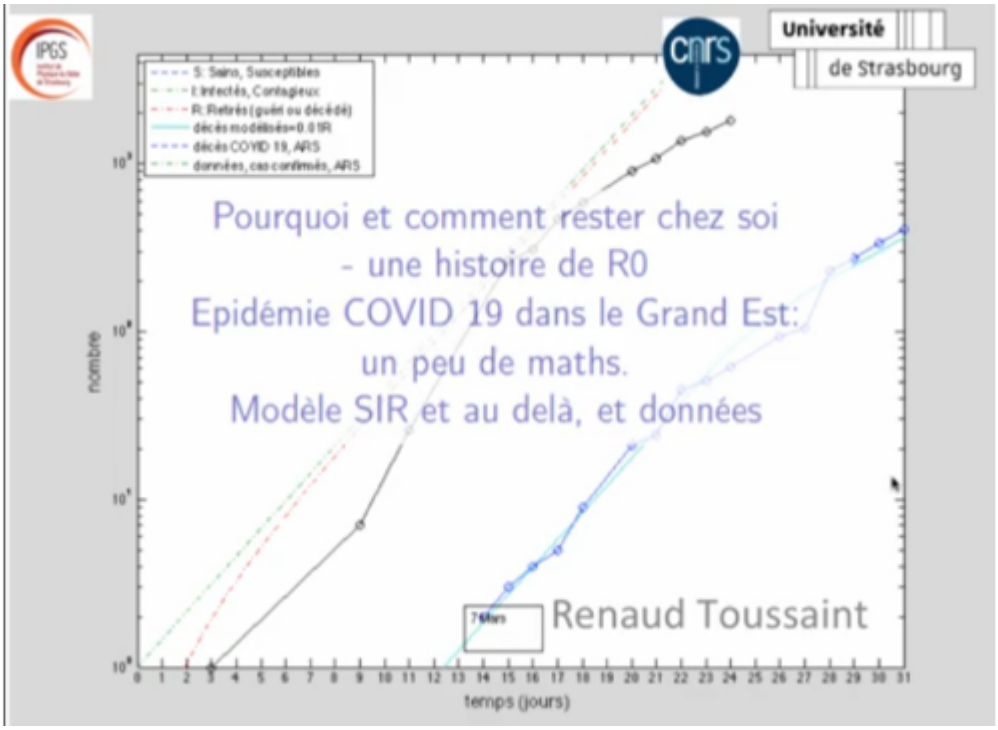
Covid-19: confrontation des données ARS avec un modèle simple SIR



Pourquoi et comment rester chez soi, une histoire de R0 ! Renaud Toussaint, directeur de recherche CNRS à l'Institut de Physique du Globe (EOST), propose une vidéo de vulgarisation sur ce qu'on peut comprendre du développement de l'épidémie de COVID 19 dans le Grand-Est, avec un peu de mathématiques et l'examen des données épidémiologiques publiques de l'ARS du Grand Est.

Cette vidéo de niveau grand public, et mathématiques de niveau fin de lycée scientifique et au delà, étudie d'abord le modèle SIR général puis le confronte aux données.

Lien youtube: https://youtu.be/1OEYI6uVZgg?t=1

Lien sur le site de vidéo de l'université,

pod.unistra.fr: https://pod.unistra.fr/video/27436-pourquoi-et-comment-rester-chez-soi-covid-19-dans-le-grand-est-maths-et-donnees-epidemiologiques-simple-modele-sir-reussite-et-limites-dans-la-confrontation-aux-donnees-vulgarisation-niveau-fin-lycee-scientifique-et/
avec accès aux données et au code Matlab.